

MR VERGADERING 29-10-25

Aanwezigheid: Menno, Roxanne, Raimonda, Sabrina, Joyce, Daniël, Kim,
Froukje sluit later aan.

EERSTE 30 MINUTEN

NOODLOKALEN

We hebben onderzoek gedaan en doordat de noodlokalen vanuit de gemeente worden gedaan, heeft de MR hier geen instemmingsrecht over.

Menno noemt dat Tim het heeft gehad over 2 lokalen vrijspelen, zodat de buitenplaats in Bloesem 1 kan blijven en er geen noodlokalen hoeven te komen?

Het geld van de noodlokalen investeren in De Bloesem ipv de noodlokalen? Dan geven we twee lokalen voor volgend jaar?

Ruth geeft toelichting op 5 januari om 16.30 uur op Bloesem 1. Menno en Raimonda zijn hierbij aanwezig.

GROEPEN 7 SAMENVOEGEN

Door langdurig ziekte en uitval ontstaat er een tekort aan leerkracht. Daardoor gaan er twee groepen 7 samen en worden er leerkrachten vrijgespeeld. Alle leerlingen gaan door elkaar.

SAMENWERKEN

Tim noemt dat hij graag wil samenwerken met de MR, maar wij zijn erg benieuwd naar welke samenwerking zij dan op zoek zijn.

INSPECTIE

Is er een inspectieverslag en kunnen we die krijgen? Wat zijn de verbeterpunten?

BEGROTING

Is er nog steeds niet.

UUR MET TIM

BEGROTING

Wil Tim terplekken met ons delen. Hadden wij graag van tevoren gezien, zoals al eerder aangegeven.

INSPECTIEBEZOEK MAANDAG 8-12

Inspectiebezoek was onverwachts. Ze hebben met kinderen gesproken, klassenbezoeken gedaan en gesprekken gevoerd met de directeur, MT en KC'ers.

- Geven de leerkrachten goed les? → observaties
- Voelen de kinderen veilig op school? → gesprekken met leerlingen (van de leerlingenraad)
- Leren de kinderen genoeg? → hele volgsysteem bekijken (korte en middel, lange cyclus in klassenplan)
 - o KC kon dit goed uitleggen.

Inspecteur zag in de school de doorgaande lijn goed terug. Dat was positief. Ook de punten uit het jaarplan waren goed te zien in de school.

Aandachtspunten:

- meer differentiëren (groepen eerder aflatn stromen als ze de lesstof snappen).

- In 7/8 erg aan het trekken aan de kinderen om te zorgen dat ze op het niveau uitstromen wat ze moeten kunnen. Deze doelen/ambities zouden ook in de andere leerjaren al ingevoerd moeten worden.

Zijn er risico's? Op dit moment zijn er volgens de inspectie geen risico's.

Tim deelt het rapport met de MR.

NOODLOKALEN

Noodlokale worden rond maart gebouwd op de plek van het buitenlokaal.

Andere optie zou zijn om twee lokalen vrij te spelen, zodat buitenplaats daar in kan voor een jaar. Als we naar 21 groepen gaan. We zouden dan het leerplein op moeten geven en er moet een klas weer in de speelzaal gaan lesgeven. Dit heeft niet de voorkeur van Tim.

We zouden ook naar 20 groepen kunnen. Dan speel je twee lokalen vrij in Bloesem 1 en kan het speellokaal blijven bestaan. Nadeel is dat er dan snel een stop komt op de leerlingen instroom en zouden er collega's moeten vertrekken.

PMR snapt niet waarom het leerplein opgegeven zou moeten worden.

Advies van de MR: laten we kijken naar de optie om de Buitenplaats binnen de school te houden ipv de noodgebouwen te plaatsen. Hiervoor moeten de randvoorwaarden duidelijk worden voor het team om daar een weloverwogen keus over te kunnen maken. Denk aan formatie, plaatsing van groepen, etc.

Tim gaat aan Ruth vragen of dit een optie is en welke tijd hier dan voor staat.

BEGROTING

Volgend jaar 1 groep terug: de groepen 7 die samengaan. Dit wordt gecommuniceerd dinsdag na de vakantie. Leerkracht van de groepen 7 hebben al een voorverdeling gemaakt, na de vakantie mogen de kinderen een top 5 maken met wie zij in de klas willen. Minimaal 1 daarvan wordt gehonoreerd.

Advies van de MR: denk hierbij aan je personeel. Het gaat veel vragen van hen. → De taakuren worden aangepast.

Tim stuurt de opties die hij van te voren had naar de MR en de MR geeft hier advies op. Dit wordt voor de vakantie geregeld.

- Kleuters, 150
- Groep 3, 70 (3 groepen)
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8

Op de lange termijn in 2 gebouwen passen met alle groepen. Dit doen door de instroom te reguleren: 56 nieuwe kleuters instromen.

Liever geen combi-groepen.

MR geeft aan dat het fijn is als de documenten van te voren gedeeld kunnen worden. Dan kunnen we het er al even over hebben.

JAARPLAN

- Bezig met EDI: er lopen lesbezoeken.
- Introductie van klassenplan gaat goed.
- Leerling populatie wordt in kaart gebracht, waardoor we beter ons onderwijs aanbod kunnen aanpassen.
 - o NT2 kinderen komen steeds vaker binnen. Tim noemt dat we opzoek zijn naar expertise. Dit kan vanuit Wereld Wijs, maar moet ook vanuit onze eigen school komen.
- Professionele cultuur wordt aangepakt.

Jaarplan loopt conform wat er van te voren bedacht was.

ACTIEPUNTEN

- Tim deelt het rapport van de inspectie met de MR.
- Tim gaat aan Ruth vragen of het een optie is om de Buitenplaats binnen school te houden en welke tijd hier dan voor staat.
- Tim stuurt de opties die hij van te voren had over de oplossing van het leerkrachten te kort naar de MR en de MR geeft hier advies op. Dit wordt voor de vakantie geregeld.

-